

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
наименование ОПОП

К.М.02.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

История государства и права России

Разработчик(и):

Лобченко Л.Н.

ФИО

доцент

ДОЛЖНОСТЬ

канд. ист. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

Протокол № 7 от 06.02.2025 г.

заведующая кафедрой Теории и истории
государства и права

Нодис

Лобченко Л.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Формы контроля сформированности компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	структуру научной информации по изучаемой дисциплине основные социокультурные традиции различных социальных, этнических и религиозных групп, повлиявших на развитие правовых обычаев, норм, институтов на разных этапах исторического развития России.	анализировать происхождение и развитие основных правовых государственных институтов России;	навыками самостоятельного поиска источников информации по истории государства и права России;	Тест Работа на практических занятиях Решение задач Презентации Доклад	Вопросы для экзамена
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения; понятийный и категориальный аппарат правоведения;	характеризовать историю создания и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории, основные тенденции в складывании научных школ изучения отечественного государства	основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики историко-правовых источников навыками анализа уровня развития правового сознания и правовой культуры российского		

			и права	общества на разных этапах его развития;		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1опк-1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права ИД-1опк-1 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ИД-1опк-1 Понимает особенности различных форм реализации права	основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; основные этапы развития российского государства и права; основные нормативные акты российского законодательства, характерные черты общественно-политического строя на разных этапах развития российского государства	выявлять правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти на разных этапах развития российского государства	навыками поиска и отбора информации об особенностях правовой культуры и традиций различных социальных, этнических и религиозных групп	Тест Работа на практических занятиях Решение задач Презентации Доклад	Вопросы для экзамена

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> <i>/91-100</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i> <i>/81-90</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i> <i>/61-80</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/</i> <i>до 60</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Судебник 1550 г.,
3. Судебник 1497 г.
4. Новгородская судная грамота

2. Две формы судебного процесса, установленные Судебником 1497 г.

1. обыск и заключение
2. «суд» и «розыск»
3. приговор и казнь
4. «заклич»

3. Высшая мера наказания по Русской Правде

1. «поток и разграбление»
2. вира
3. смертная казнь
4. колесование

4. Упомянутый в тексте одного из договоров Руси с Византией «Закон русский», по мнению историков являлся ...

1. сборником устных норм обычного права
2. сводом норм великокняжеского законодательства
3. первой редакцией Русской Правды

4. традицией

5. Местное управление в Киевской Руси ...

1. строилось на основе системы кормлений
2. постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах
3. было основано на принципе местной автономии
4. воеводой

6. Согласно Судебнику 1497 г. под преступлением понималось ...

1. проступок
2. «обида»
3. «лихое дело»
4. «противозаконие»

7. Нормативный правовой акт, который установил бессрочный сыск беглых крестьян и провозгласил неограниченное право феодалов эксплуатировать и наказывать крестьян

1. Свод законов Российской империи 1832 г.
2. Соборное Уложение 1649 г.
3. Судебник 1550 г.
4. Судебнику 1497

8. Вече являлось высшим органом государственной власти в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

1. нет, вечевые собрания там вообще не собирались
2. да, формально вече было высшим органом государственной власти, однако большую роль в государственном управлении играл боярский совет
3. да, вече являлось единственным высшим органом государственной власти, на решения которого никто не мог оказывать никакого влияния
- 4.

9. Вставьте пропущенное словосочетание

Действие Судебного устава 1864 г. распространялось на _____

10. Упомянутый в тексте одного из договоров Руси с Византией «Закон русский», по мнению историков являлся ...

1. сборником устных норм обычного права
2. сводом норм великокняжеского законодательства
3. первой редакцией Русской Правды
4. Пространная правда.

11. Местное управление в Киевской Руси ...

1. постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах
2. было основано на принципе местной автономии
3. строилось на основе системы кормлений
4. основывалось на «домострое»

12. История отечественного государства и права изучает:

1. источники самого права;
2. эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
3. общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
4. исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.

13. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

1. Первая половина X11

2. вторая половина XVII – XVIII века;
3. вторая половина XIX – начало XX века;
4. XIV – середина XVI века.

14. В соответствии с Уставом воинской повинности, утвержденным в 1874 году:

1. срок службы составил 9 лет
2. срок воинской службы на флоте стал составлять 6 лет;
3. мужчины, которые получили к моменту призыва высшее образование, служили 1 год;
4. зачисление в запас лиц, которые отслужили основной срок в сухопутных войсках, осуществлялось на 10 лет.

15. Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» от 12 июня 1990 г.

1. отменил цензуру
2. ввел цензуру
3. ограничил цензуру
4. ужесточил цензуру

16. Основа советской системы по Конституции СССР 1924 г.

1. советы трудовых коллективов
2. советы депутатов трудящихся
3. советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
4. советы народных депутатов

17 Государственный Совет был создан в ... году.

1. 1801
2. 1802
3. 1810
4. 1813

18. Вставьте пропущенный текст.

Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в ... _____

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- 1) многополюсного
- 2) двухполярного
- 3) однополярного
- 4) биполярного

20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...

- 1) активизацией международного терроризма
- 2) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
- 3) созданием многополюсной системы международных отношений
- 4) активным сотрудничеством с ЕС

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

- Реформы Петра I.
- Русская политико-правовая мысль при Петре I.
- Эволюция местного управления в России XVII – XVIII в.в.
- Церковь и государство в России XVIII в.
- Деятельность Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг.
- Российская экономика в XVIII в.
- М.М. Сперанский как государственный деятель.
- Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
- Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- Российская бюрократия в XIX в.
- Кодификация русского права середины XIX в. и ее значение.
- Полицейская система России первой половины XIX в.
- Национальные окраины в России первой половины XIX в.
- Земства в России: история создания, эволюция, историческое значение.
- Либеральное движение в России второй половины XIX в.
- Радикальное движение в России второй половины XIX в.
- Русский консерватизм второй половины XIX в.
- Российская политико-правовая мысль в конце XIX – начале XX в.в.
- Контрреформы в России: цели, методы, историческое значение.
- Реформы С.Ю. Витте и их историческое значение.
- Государственная Дума I – IV созывов в истории России.
- Российская экономика в начале XX в. (1900 – 1917 гг.).
- Революция 1917 г..
- Временные правительства в 1917 г.
- Идеология партии большевиков в годы Гражданской войны.
- Идеология «белого движения» в России.
- Учредительное собрание в России: идея и реальность.
- Создание советского государственного аппарата (1917 – 1921 гг.).
- Становление однопартийной системы в Советской России.
- Церковь и государство в России 20 – 30-х гг. XX века.
- Образование СССР.
- Новая экономическая политика в СССР: цели, эволюция, итоги.
- Коллективизация в СССР.
- Индустриализация в СССР.
- Социальные процессы в советском обществе в 30-е гг.
- Советская государственная система в годы Великой Отечественной войны.
- Государственное управление в СССР в 1945 – 1953 гг.

- Экономические преобразования Н. С. Хрущева.
- Экономическая реформа 1965 – 1968 гг. в СССР.
- Советская экономика в 1970-е гг.
- Эволюция ВКП(б) – КПСС в 40 – 80-е гг. XX в.
- Перестройка в СССР: стратегия, цели, этапы.
- Август 1991 г. в истории СССР.

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
Отлично /91-100	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо /81-90	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно /61-80	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/до 60	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. Ситуационные задачи

1) По Русской Правде (Сокращенная редакция). Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

2) По Псковской судной грамоте. Житель Псковской республики предоставил в аренду крестьянину участок земли сроком на 3 года, о чем была сделана соответствующая запись. Через пять лет после заключения договора он потребовал от крестьянина возвратить земельный участок. Последний отказался вернуть надел, считая его своим. Какое решение примет суд?

3) По Судебнику 1550 г. Определите размер судебных пошлин, которые должны были взять в свою пользу боярин и дьяк, если сумма иска составила 3 рубля.

4) Два денежных мастера были уличены в фальшивомонетничестве в 1650 г. Иван Омелянов регулярно занижал истинный вес денег, присваивая сэкономленное золото. Афонька Борода добавлял в золотые монеты примеси. Вопрос: Ждёт ли их наказание по

¹ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

«Соборному Уложению»? Если да, то какое?

5) В 1869 г. две крестьянские семьи породнились, сыграв свадьбу своих детей. Между тем брак был заключен без дозволения помещика, землю которого арендовали крестьяне. Считался ли такой брак законным?

6) На майском съезде (1917 г.) представители этой партии внесли следующее предложение по аграрному вопросу: следует устранить из действующего законодательства меры по насильственному разрушению общины, порядок выхода из общины не должен вести к ущемлению ее хозяйственных интересов; земельный фонд должен состояться из кабинетных, удельных, церковных, монастырских и частновладельческих земель и удовлетворять нуждающееся население земель. Назовите эту партию.

7) В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской области за отказ сдать хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. имел ли место состав преступления – спекуляция – в действиях крестьян?

8) Известный российский историк Б.Н. Митронов, опубликовавший в 2000 г. труд «Социальная история России: генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства», признавая в целом некоторое воздействие географического фактора на социально-экономические процессы в России, высказал мнение, что своеобразие природных условий прежде всего «было делом рук человеческих». По утверждению Б.Н. Митронова, влияние географической среды на человека и общественные явления происходит опосредованно и во взаимодействии с другими социальными, экономическими и политическими факторами, оценить индивидуальный вклад каждого из которых не представляется возможным. Б.Н. Митронов, упрекая своих оппонентов в «географическом детерминизме», считает, что любые соображения о влиянии географической среды на отдельные институты, модели поведения, социальные и экономические процессы «носят предположительный, а часто просто гадательный и спекулятивный характер». Согласны ли вы с точкой зрения данного исследователя? Аргументируйте свою позицию, опираясь на труды отечественных и зарубежных ученых.

9) В соответствии с п.3 ст. 67 Конституции Российской Федерации, «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается». Действующее российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за «отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны, совершенные публично» (ст.354.1 УК РФ). 1) Что, с вашей точки зрения, означает понятие «историческая правда» и чем обусловлено введение в текст Конституции РФ положения о ее защите? 2) Чем обусловлено принятие закона, устанавливающего уголовную ответственность за реабилитацию нацизма в Российской Федерации? 3) Существует ли уголовная ответственность за реабилитацию нацизма в других современных государствах?

10) По мнению выдающегося американского ученого С. Хантингтона, автора концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в книге «Столкновение цивилизаций», «мы становимся свидетелями «конца прогрессивной эры», когда доминировала западная идеология, и вступаем в эру, в которой многочисленные и разнообразные цивилизации будут взаимодействовать, конкурировать, сосуществовать и приспособляться друг к другу». 1) Как вы думаете, почему С. Хантингтон пришел к выводу о конце так называемой «прогрессивной эры», характеризующейся доминированием так называемой западной идеологии? В чем, на ваш взгляд, заключались особенности данной идеологии на определенном этапе исторического развития мирового сообщества? О каком этапе идет речь?

Оценка/баллы ²	Критерии оценки
Отлично /91-100	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо /81-90	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно /61-80	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно/до 60	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

Примерная тематика презентаций

- Либерально-реформистская альтернатива развития России в начале XIX в.
- Реформы 1809 – 1811 гг. и их значение.
- Внутренняя политика Александра I в послевоенный период: от реформ к реакции.
- Основные направления внутренней политики Николая I.
- Общественное движение в России середины XIX в. и его основные направления: консервативное, либеральное и радикальное.
- Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- Подготовка крестьянской реформы: основные проекты отмены крепостного права.
- Судебная система пореформенной России.
- Роль земств в истории России.
- Военная реформа в России. Д. Милютин.
- Общая характеристика народнического движения.
- Общая характеристика либерального движения и либеральной мысли в пореформенной России: лидеры, цели и формы.
- Консервативная мысль в России конца XIX в.
- Судебная, земская и городская контрреформы конца XIX в.
- Форсированная индустриализация в СССР: масштабы, средства, ресурсы и направления.
- Коллективизация в СССР: цели, методы, итоги.
- Борьба в партийном руководстве во второй половине 1920-х гг.: ее цели, содержание и результаты.
- Политические репрессии в 1930-е гг. как способ функционирования советской государственной системы: цели, этапы, объекты и результаты.
- Дезинтеграция СССР в 1985 – 1989 гг.
- Экономические реформы эпохи перестройки.

² Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

- XIX Партийная конференция: значение в политической истории перестройки.
- Деятельность Съезда Советов в период перестройки.
- «Новое мышление» во внешней политике СССР периода перестройки.
- Августовский путч 1991 г.
- Беловежские соглашения и ликвидация СССР.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
Отлично /91-100	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо /81-90	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно /61-80	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно до 60	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод, периодизация курса истории отечественного государства и права. Историография ИОГП.
2. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.

³ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

⁴ Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

3. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
4. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
5. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
6. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
7. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
8. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
9. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний, суд и процесс, судебные органы по Псковской судебной грамоте.
10. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
11. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный и политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
12. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
13. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
14. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
15. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
16. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.).
17. Общественный и государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
18. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
19. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
20. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
21. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
22. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
23. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
24. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
25. Каноническое право Древней Руси и России: краткая характеристика.
26. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
27. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
28. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
29. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
30. Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
31. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
32. Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
33. Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
34. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
35. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль М. М. Сперанского в развитии права.
36. Общая характеристика Свода законов Российской империи.

37. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
38. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
39. Общественный и государственный строй России в первой половине XIX в.
40. Разработка и проведение судебной реформы 1864 г. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
41. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
42. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
43. Контрреформы Александра III.
44. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
45. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г.
46. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
47. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.).
49. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства.
50. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Изменения в общественном строе.
51. Первые правовые акты советского государства (Декреты II Всероссийского съезда Советов «О мире» и «О земле», «Декларация прав народов России»).
52. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
53. Образование РСФСР. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
54. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
55. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
56. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
57. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
58. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
59. Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
60. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
61. Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
62. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
63. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
64. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
65. Развитие советского права в 1930-е гг.
66. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
67. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
68. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
69. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
70. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.).
71. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.

72. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
73. Государство и право в 1964 – 1985 гг. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
74. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.
75. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
76. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
77. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
78. Становление государственно-правовой системы современной России. Российское государство и право в начале XXI в.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Восстановите соответствие между эпохой исторического развития общества и содержанием политико-правового учения:

	1) Первые попытки осмысления права, государства 2) Расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы 3) Понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека 4) Вопросы взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века														
2	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table> <tr> <th>События</th><th>Годы</th></tr> <tr> <td>А) вступление СССР в Лигу Наций</td><td>1) 1097 г</td></tr> <tr> <td>Б) отмена кормлений</td><td>2) 1555 г</td></tr> <tr> <td>В) присоединение к России Финляндии</td><td>3) 1721 г.</td></tr> <tr> <td>Г) съезд князей в Любече</td><td>4) 1809 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>5) 1934 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>6) 1949 г</td></tr> </table>	События	Годы	А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1097 г	Б) отмена кормлений	2) 1555 г	В) присоединение к России Финляндии	3) 1721 г.	Г) съезд князей в Любече	4) 1809 г.		5) 1934 г.		6) 1949 г
События	Годы														
А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1097 г														
Б) отмена кормлений	2) 1555 г														
В) присоединение к России Финляндии	3) 1721 г.														
Г) съезд князей в Любече	4) 1809 г.														
	5) 1934 г.														
	6) 1949 г														
3	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table> <tr> <th>События</th><th>Участники</th></tr> <tr> <td>А) «третьеиюньский переворот»</td><td>1) Павел I</td></tr> <tr> <td>Б) издание манифеста о вольности дворянской</td><td>2) Лжедмитрий II</td></tr> <tr> <td>В) борьба Руси против нашествия с северо-запада в XIII в.</td><td>3) Ярослав Мудрый</td></tr> <tr> <td>Г) создание Тушинского лагеря</td><td>4) Александр Невский</td></tr> <tr> <td></td><td>5) Пётр III</td></tr> <tr> <td></td><td>6) Николай II</td></tr> </table>	События	Участники	А) «третьеиюньский переворот»	1) Павел I	Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) Лжедмитрий II	В) борьба Руси против нашествия с северо-запада в XIII в.	3) Ярослав Мудрый	Г) создание Тушинского лагеря	4) Александр Невский		5) Пётр III		6) Николай II
События	Участники														
А) «третьеиюньский переворот»	1) Павел I														
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) Лжедмитрий II														
В) борьба Руси против нашествия с северо-запада в XIII в.	3) Ярослав Мудрый														
Г) создание Тушинского лагеря	4) Александр Невский														
	5) Пётр III														
	6) Николай II														
4	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table> <tr> <th>События</th><th>Участники</th></tr> <tr> <td>А) учреждение Государственного совета</td><td>1) Л. И. Брежнев</td></tr> <tr> <td>Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя</td><td>2) С. М. Киров</td></tr> <tr> <td>В) освобождение Москвы от польских интервентов</td><td>3) Олег Вещий</td></tr> <tr> <td>Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС</td><td>4) Д. М. Пожарский</td></tr> <tr> <td></td><td>5) М. М. Сперанский</td></tr> <tr> <td></td><td>6) Ярослав Мудрый</td></tr> </table>	События	Участники	А) учреждение Государственного совета	1) Л. И. Брежнев	Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя	2) С. М. Киров	В) освобождение Москвы от польских интервентов	3) Олег Вещий	Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС	4) Д. М. Пожарский		5) М. М. Сперанский		6) Ярослав Мудрый
События	Участники														
А) учреждение Государственного совета	1) Л. И. Брежнев														
Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя	2) С. М. Киров														
В) освобождение Москвы от польских интервентов	3) Олег Вещий														
Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС	4) Д. М. Пожарский														
	5) М. М. Сперанский														
	6) Ярослав Мудрый														
5	Вставьте пропущенные термины После крещения _____ А среди населения Русиросло число тех, кто принял _____ Б, _____ В. Ольги предопределило выбор князя _____ Г в пользу христианства, укрепились политические связи между Русью и _____ Д.														

6	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Годы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) созыв первого Земского собора</td><td>1) 1223 г.</td></tr> <tr> <td>Б) образование СССР</td><td>2) 1378 г.</td></tr> <tr> <td>В) отмена крепостного права</td><td>3) 1549 г.</td></tr> <tr> <td>Г) сражение на реке Воже</td><td>4) 1861 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>5) 1917 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>6) 1922 г.</td></tr> </tbody> </table>	События	Годы	А) созыв первого Земского собора	1) 1223 г.	Б) образование СССР	2) 1378 г.	В) отмена крепостного права	3) 1549 г.	Г) сражение на реке Воже	4) 1861 г.		5) 1917 г.		6) 1922 г.				
События	Годы																		
А) созыв первого Земского собора	1) 1223 г.																		
Б) образование СССР	2) 1378 г.																		
В) отмена крепостного права	3) 1549 г.																		
Г) сражение на реке Воже	4) 1861 г.																		
	5) 1917 г.																		
	6) 1922 г.																		
7	Какие два города страны должна была соединить в конце XIX – начале XX вв. по мысли организаторов Транссибирская железнодорожная магистраль – Транссиб (Великий Сибирский Путь): _____ и _____ . ответ...																		
8	Вставьте пропущенные слова. а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____; б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет; в) религиозные объединения _____ от государства и _____ перед законом; г) Российская Федерация — Россия есть демократическое _____ _____ государство с _____ правления.																		
9	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) борьба с ордынской зависимостью</td><td>1) издание манифеста о с</td></tr> <tr> <td>Б) реформы Избранной рады</td><td>предпринимательства</td></tr> <tr> <td>В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.</td><td>2) введение всеобщей трудовой повинно</td></tr> <tr> <td>Г) политика «военного коммунизма»</td><td>3) полная отмена местничества</td></tr> <tr> <td></td><td>4) издание указа о посессионных крестья</td></tr> <tr> <td></td><td>5) получение права самостоятельного</td></tr> <tr> <td></td><td>дани с русских, земель</td></tr> <tr> <td></td><td>6) отмена кормлений</td></tr> </tbody> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	А) борьба с ордынской зависимостью	1) издание манифеста о с	Б) реформы Избранной рады	предпринимательства	В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.	2) введение всеобщей трудовой повинно	Г) политика «военного коммунизма»	3) полная отмена местничества		4) издание указа о посессионных крестья		5) получение права самостоятельного		дани с русских, земель		6) отмена кормлений
Процессы (явления, события)	Факты																		
А) борьба с ордынской зависимостью	1) издание манифеста о с																		
Б) реформы Избранной рады	предпринимательства																		
В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.	2) введение всеобщей трудовой повинно																		
Г) политика «военного коммунизма»	3) полная отмена местничества																		
	4) издание указа о посессионных крестья																		
	5) получение права самостоятельного																		
	дани с русских, земель																		
	6) отмена кормлений																		

10	Соотнесите события и даты. Древнейшей редакцией Русской Правды является...										
	<table><tr><th>Источники</th><th>Даты принятия</th></tr><tr><td>1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.</td><td>А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.</td></tr></table>	Источники	Даты принятия	1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.	А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.						
Источники	Даты принятия										
1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.	А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах											
11	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	<table><tr><th>События</th><th>Участники</th></tr><tr><td rowspan="6">А) учреждение Государственного совета Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя В) освобождение Москвы от польских интервентов Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС</td><td>1) Л. И. Брежнев</td></tr><tr><td>2) С. М. Киров</td></tr><tr><td>3) Олег Вещий</td></tr><tr><td>4) Д. М. Пожарский</td></tr><tr><td>5) М. М. Сперанский</td></tr><tr><td>6) Ярослав Мудрый</td></tr></table>	События	Участники	А) учреждение Государственного совета Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя В) освобождение Москвы от польских интервентов Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС	1) Л. И. Брежнев	2) С. М. Киров	3) Олег Вещий	4) Д. М. Пожарский	5) М. М. Сперанский	6) Ярослав Мудрый	
События	Участники										
А) учреждение Государственного совета Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя В) освобождение Москвы от польских интервентов Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС	1) Л. И. Брежнев										
	2) С. М. Киров										
	3) Олег Вещий										
	4) Д. М. Пожарский										
	5) М. М. Сперанский										
	6) Ярослав Мудрый										
12	Соотнесите события и даты. Древнейшей редакцией Русской Правды является...										
	<table><tr><th>Источники</th><th>Даты принятия</th></tr><tr><td>1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.</td><td>А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.</td></tr></table>	Источники	Даты принятия	1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.	А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.						
Источники	Даты принятия										
1)Сокращенная; 2)Пространная; 3)Краткая.	А) XII в. Б) первая половина XI В) XIV–XV вв.										
13	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца										
	<table><tr><th>События</th><th>Участники</th></tr><tr><td rowspan="6">А) расширение территории Древнерусского государства Б) подписание Андрусовского перемирия В) кодификация законодательства Российской империи Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР</td><td>1) М. М. Сперанский</td></tr><tr><td>2) С. Ю. Витте</td></tr><tr><td>3) Г. Я. Сокольников</td></tr><tr><td>4) Александр Невский</td></tr><tr><td>5) А. Л. Ордин-Нащокин</td></tr><tr><td>6) князь Святослав Игоревич</td></tr></table>	События	Участники	А) расширение территории Древнерусского государства Б) подписание Андрусовского перемирия В) кодификация законодательства Российской империи Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР	1) М. М. Сперанский	2) С. Ю. Витте	3) Г. Я. Сокольников	4) Александр Невский	5) А. Л. Ордин-Нащокин	6) князь Святослав Игоревич	
События	Участники										
А) расширение территории Древнерусского государства Б) подписание Андрусовского перемирия В) кодификация законодательства Российской империи Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР	1) М. М. Сперанский										
	2) С. Ю. Витте										
	3) Г. Я. Сокольников										
	4) Александр Невский										
	5) А. Л. Ордин-Нащокин										
	6) князь Святослав Игоревич										
14	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	<table><tr><th>События</th><th>Годы</th></tr><tr><td rowspan="6">А) создание Организации Варшавского договора Б) присоединение Астрахани к Московскому государству В) подписание Тильзитского мира Г) языческая реформа князя Владимира Святославича</td><td>1) 980 г.</td></tr><tr><td>2) 988 г.</td></tr><tr><td>3) 1556 г.</td></tr><tr><td>4) 180? г.</td></tr><tr><td>5) 1949 г.</td></tr><tr><td>6) 1955 г.</td></tr></table>	События	Годы	А) создание Организации Варшавского договора Б) присоединение Астрахани к Московскому государству В) подписание Тильзитского мира Г) языческая реформа князя Владимира Святославича	1) 980 г.	2) 988 г.	3) 1556 г.	4) 180? г.	5) 1949 г.	6) 1955 г.	
События	Годы										
А) создание Организации Варшавского договора Б) присоединение Астрахани к Московскому государству В) подписание Тильзитского мира Г) языческая реформа князя Владимира Святославича	1) 980 г.										
	2) 988 г.										
	3) 1556 г.										
	4) 180? г.										
	5) 1949 г.										
	6) 1955 г.										

15	Вставьте пропущенный термин. Первым кодексом правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве был _____														
16	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) распад Франкской империи 2) восстание под предводительством К. А. Булавина 3) подписание Нерчинского договора														
17	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Русско-византийская война 988 г.</td><td>1) издание Декрета о земле</td></tr> <tr> <td>Б) окончание Смуты и преодоление ее последствий</td><td>2) заключение Столбовского мира</td></tr> <tr> <td>В) «перестройка» в СССР</td><td>3) осада Корсуни в Крыму князем Владимиром.</td></tr> <tr> <td>Г) Первая российская революция</td><td>4) битва при Молодях</td></tr> <tr> <td></td><td>5) созыв Государственной думы</td></tr> <tr> <td></td><td>6) созыв I Съезда народных депутатов СССР</td></tr> </tbody> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	А) Русско-византийская война 988 г.	1) издание Декрета о земле	Б) окончание Смуты и преодоление ее последствий	2) заключение Столбовского мира	В) «перестройка» в СССР	3) осада Корсуни в Крыму князем Владимиром.	Г) Первая российская революция	4) битва при Молодях		5) созыв Государственной думы		6) созыв I Съезда народных депутатов СССР
Процессы (явления, события)	Факты														
А) Русско-византийская война 988 г.	1) издание Декрета о земле														
Б) окончание Смуты и преодоление ее последствий	2) заключение Столбовского мира														
В) «перестройка» в СССР	3) осада Корсуни в Крыму князем Владимиром.														
Г) Первая российская революция	4) битва при Молодях														
	5) созыв Государственной думы														
	6) созыв I Съезда народных депутатов СССР														
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права															
18	Вставьте в выражение пропущенное слово: Своеобразие русского государства и причины его возникновения русские философы К. С. Аксаков, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский связывали с _____ русского народа: с одной стороны, с его свободолюбием, доходящим до стремления к анархизму, свободой духа и силой воли для искания абсолютного добра, с другой – стремлением к защите в условиях существования рядом с воинственными народами.														
19	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Участники</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) расширение территории Древнерусского государства</td><td>1) М. М. Сперанский</td></tr> <tr> <td>Б) подписание Андрусовского перемирия</td><td>2) С. Ю. Витте</td></tr> <tr> <td>В) кодификация законодательства Российской империи</td><td>3) Г. Я. Сокольников</td></tr> <tr> <td>Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР</td><td>4) Александр Невский</td></tr> <tr> <td></td><td>5) А. Л. Ордин-Нащокин</td></tr> <tr> <td></td><td>6) князь Святослав Игоревич</td></tr> </tbody> </table>	События	Участники	А) расширение территории Древнерусского государства	1) М. М. Сперанский	Б) подписание Андрусовского перемирия	2) С. Ю. Витте	В) кодификация законодательства Российской империи	3) Г. Я. Сокольников	Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР	4) Александр Невский		5) А. Л. Ордин-Нащокин		6) князь Святослав Игоревич
События	Участники														
А) расширение территории Древнерусского государства	1) М. М. Сперанский														
Б) подписание Андрусовского перемирия	2) С. Ю. Витте														
В) кодификация законодательства Российской империи	3) Г. Я. Сокольников														
Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР	4) Александр Невский														
	5) А. Л. Ордин-Нащокин														
	6) князь Святослав Игоревич														
20	Вставьте пропущенный термин.— это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом управления и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны														

21	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Участники</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) оборона Смоленска в период Смутного времени</td><td>1) Святослав Игоревич</td></tr> <tr> <td>Б) заключение Брест-Литовского мирного договора</td><td>2) В. И. Ленин</td></tr> <tr> <td>В) присоединение Крыма к Российской империи</td><td>3) Ярослав Мудрый</td></tr> <tr> <td>Г) разгром Хазарского каганата</td><td>4) С. Ю. Витте</td></tr> <tr> <td></td><td>5) Г. А. Потёмкин</td></tr> <tr> <td></td><td>6) М. Б. Шейн</td></tr> </tbody> </table>	События	Участники	А) оборона Смоленска в период Смутного времени	1) Святослав Игоревич	Б) заключение Брест-Литовского мирного договора	2) В. И. Ленин	В) присоединение Крыма к Российской империи	3) Ярослав Мудрый	Г) разгром Хазарского каганата	4) С. Ю. Витте		5) Г. А. Потёмкин		6) М. Б. Шейн
События	Участники														
А) оборона Смоленска в период Смутного времени	1) Святослав Игоревич														
Б) заключение Брест-Литовского мирного договора	2) В. И. Ленин														
В) присоединение Крыма к Российской империи	3) Ярослав Мудрый														
Г) разгром Хазарского каганата	4) С. Ю. Витте														
	5) Г. А. Потёмкин														
	6) М. Б. Шейн														
22	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) присоединение к России Казанского ханства 2) дарование конституции Царству Польскому 3) реставрация династии Стюартов в Англии														
23	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Годы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) вступление СССР в Лигу Наций</td><td>1) 1036 г.</td></tr> <tr> <td>Б) начало Смоленской войны</td><td>2) 1238 г.</td></tr> <tr> <td>В) сражение при Рымнике</td><td>3) 1632 г.</td></tr> <tr> <td>Г) оборона Козельска от монголов</td><td>4) 1789 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>5) 1934 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>6) 1949 г.</td></tr> </tbody> </table>	События	Годы	А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1036 г.	Б) начало Смоленской войны	2) 1238 г.	В) сражение при Рымнике	3) 1632 г.	Г) оборона Козельска от монголов	4) 1789 г.		5) 1934 г.		6) 1949 г.
События	Годы														
А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1036 г.														
Б) начало Смоленской войны	2) 1238 г.														
В) сражение при Рымнике	3) 1632 г.														
Г) оборона Козельска от монголов	4) 1789 г.														
	5) 1934 г.														
	6) 1949 г.														
24	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Участники</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>осоздание организации «Народная воля»</td><td>1) Иван IV</td></tr> <tr> <td>учреждение Приказа тайных дел</td><td>2) Г. К. Жуков</td></tr> <tr> <td>битва на реке Калке</td><td>3) А. И. Желябов</td></tr> <tr> <td>военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол</td><td>4) царь Алексей Михайлович</td></tr> <tr> <td></td><td>5) М. Н. Тухачевский</td></tr> <tr> <td></td><td>6) князь Даниил Романович</td></tr> </tbody> </table>	События	Участники	осоздание организации «Народная воля»	1) Иван IV	учреждение Приказа тайных дел	2) Г. К. Жуков	битва на реке Калке	3) А. И. Желябов	военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол	4) царь Алексей Михайлович		5) М. Н. Тухачевский		6) князь Даниил Романович
События	Участники														
осоздание организации «Народная воля»	1) Иван IV														
учреждение Приказа тайных дел	2) Г. К. Жуков														
битва на реке Калке	3) А. И. Желябов														
военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол	4) царь Алексей Михайлович														
	5) М. Н. Тухачевский														
	6) князь Даниил Романович														

25	Установите соответствие: <table><tr><td>А Владимиро-Суздальское княжество</td><td>1 Боярский совет имел определяющее влияние в политической жизни</td></tr><tr><td>Б Галицко-Волынское княжество</td><td>2 Высший официальный орган - народное собрание (вече)</td></tr><tr><td>В Новгородское княжество</td><td>3 Наиболее сильна власть князя</td></tr></table>	А Владимиро-Суздальское княжество	1 Боярский совет имел определяющее влияние в политической жизни	Б Галицко-Волынское княжество	2 Высший официальный орган - народное собрание (вече)	В Новгородское княжество	3 Наиболее сильна власть князя								
А Владимиро-Суздальское княжество	1 Боярский совет имел определяющее влияние в политической жизни														
Б Галицко-Волынское княжество	2 Высший официальный орган - народное собрание (вече)														
В Новгородское княжество	3 Наиболее сильна власть князя														
26	Установите соответствие между документами и датами <table><tr><td>ДОКУМЕНТЫ</td><td>ДАТЫ</td></tr><tr><td>А) «Слово о полку Игореве»</td><td>1) 1072</td></tr><tr><td>Б) Русская правда</td><td>2) 1649</td></tr><tr><td>В) Судебник Ивана Третьего</td><td>3) 1185</td></tr><tr><td>Г) Соборное уложение</td><td>4) 1809</td></tr><tr><td>Д) Введение к уложению гос. законов</td><td>5) 1497</td></tr></table>	ДОКУМЕНТЫ	ДАТЫ	А) «Слово о полку Игореве»	1) 1072	Б) Русская правда	2) 1649	В) Судебник Ивана Третьего	3) 1185	Г) Соборное уложение	4) 1809	Д) Введение к уложению гос. законов	5) 1497		
ДОКУМЕНТЫ	ДАТЫ														
А) «Слово о полку Игореве»	1) 1072														
Б) Русская правда	2) 1649														
В) Судебник Ивана Третьего	3) 1185														
Г) Соборное уложение	4) 1809														
Д) Введение к уложению гос. законов	5) 1497														
27	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>События</td><td>Участники</td></tr><tr><td>А) издание Новоторгового устава</td><td>1) Ярослав Мудрый</td></tr><tr><td>Б) XIX Всесоюзная партийная конференция</td><td>2) А. Л. Ордин-Нащокин</td></tr><tr><td>В) первое упоминание Москвы в летописи</td><td>3) М. С. Горбачёв</td></tr><tr><td>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</td><td>4) Юрий Долгорукий</td></tr><tr><td></td><td>5) Л. И. Брежнев</td></tr><tr><td></td><td>6) А. В. Суворов</td></tr></table>	События	Участники	А) издание Новоторгового устава	1) Ярослав Мудрый	Б) XIX Всесоюзная партийная конференция	2) А. Л. Ордин-Нащокин	В) первое упоминание Москвы в летописи	3) М. С. Горбачёв	Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	4) Юрий Долгорукий		5) Л. И. Брежнев		6) А. В. Суворов
События	Участники														
А) издание Новоторгового устава	1) Ярослав Мудрый														
Б) XIX Всесоюзная партийная конференция	2) А. Л. Ордин-Нащокин														
В) первое упоминание Москвы в летописи	3) М. С. Горбачёв														
Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	4) Юрий Долгорукий														
	5) Л. И. Брежнев														
	6) А. В. Суворов														
28	Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Памятники культуры</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) теория «Москва - третий Рим»</td><td>1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.</td></tr><tr><td>Б) «Сказание о Мамаевом побоище»</td><td>2) Автор - П. И. Чайковский.</td></tr><tr><td>В) кинофильм «Путевка в жизнь»</td><td>3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.</td></tr><tr><td>Г) опера «Жизнь за царя»</td><td>4) Автор - М. И. Глинка.</td></tr><tr><td></td><td>5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.</td></tr><tr><td></td><td>6) Автор - монах Филофей.</td></tr></table>	Памятники культуры	Характеристики	А) теория «Москва - третий Рим»	1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.	Б) «Сказание о Мамаевом побоище»	2) Автор - П. И. Чайковский.	В) кинофильм «Путевка в жизнь»	3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.	Г) опера «Жизнь за царя»	4) Автор - М. И. Глинка.		5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.		6) Автор - монах Филофей.
Памятники культуры	Характеристики														
А) теория «Москва - третий Рим»	1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.														
Б) «Сказание о Мамаевом побоище»	2) Автор - П. И. Чайковский.														
В) кинофильм «Путевка в жизнь»	3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.														
Г) опера «Жизнь за царя»	4) Автор - М. И. Глинка.														
	5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.														
	6) Автор - монах Филофей.														

29	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th><th>Годы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) учреждение патриаршества в России</td><td>1) 1238 г.</td></tr> <tr> <td>Б) катастрофа на Чернобыльской АЭС</td><td>2) 1380 г.</td></tr> <tr> <td>В) издание манифеста о вольности дворянской</td><td>3) 1589 г.</td></tr> <tr> <td>Г) взятие Батыем города Владимира</td><td>4) 1762 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>5) 1968 г.</td></tr> <tr> <td></td><td>6) 1986 г.</td></tr> </tbody> </table>	События	Годы	А) учреждение патриаршества в России	1) 1238 г.	Б) катастрофа на Чернобыльской АЭС	2) 1380 г.	В) издание манифеста о вольности дворянской	3) 1589 г.	Г) взятие Батыем города Владимира	4) 1762 г.		5) 1968 г.		6) 1986 г.
События	Годы														
А) учреждение патриаршества в России	1) 1238 г.														
Б) катастрофа на Чернобыльской АЭС	2) 1380 г.														
В) издание манифеста о вольности дворянской	3) 1589 г.														
Г) взятие Батыем города Владимира	4) 1762 г.														
	5) 1968 г.														
	6) 1986 г.														
30	Вставьте пропущенный термин. Древнейшим источником права на Руси был _____.														